

Le  
Lycée  
Jeanne d'Arc



# Un Lycée du changement

L'essentiel du projet de notre lycée général, c'est l'orientation: orientation en fin de Seconde vers les enseignements de spécialité en Première, mais aussi bien sûr vers les études supérieures.

S'orienter, ce n'est pas seulement choisir: c'est aussi se préparer, par la réflexion et le travail, à assumer ce choix. Nous le savons: les méthodes de travail acquises au lycée sont déterminantes pour aborder les premières années d'études supérieures.

C'est dans cette optique que l'équipe des professeurs du lycée s'engage à préparer au mieux les jeunes aux exigences de l'enseignement supérieur, à travers la préparation du baccalauréat général. C'est aussi le sens de la diversité des options et possibilités que nous proposons et voulons développer.



## Osons la rencontre et l'échange

### Atelier Langue

Meagan, jeune Franco-Américaine de 23 ans, travaille avec des élèves de lycée pour se perfectionner avec l'oral.

Débats, sujets d'actualité, sport sont les thèmes qui motivent nos lycéens.



### Les voix de Jeanne d'Arc

Les Lycéens des enseignements de spécialité de littérature Anglaise et de Géopolitique s'intéressent à l'actualité et s'improvisent journalistes.



### Histoire de la Grande Guerre

Dans le cadre de la leçon d'histoire sur « La Première Guerre mondiale, un embrasement mondial et ses grandes étapes », les élèves de Premières du Lycée Jeanne d'Arc de Tarbes, guidés par leurs professeurs M. BOULOT et M. DELAVault, ont réalisé un cours sous forme de revue collaborative.

Un moyen original de mettre à profit les difficiles conditions imposées par le confinement.

# Les enseignements au Lycée avec la réforme

## CLASSE DE 2<sup>NDE</sup>

### Tronc commun

Français  
 Histoire-Géographie  
 Éducation morale et civique  
 Langues vivantes A et B  
 Sciences économiques et sociales  
 Mathématiques  
 Physique-Chimie  
 Sciences de la Vie et de la Terre  
 Sciences numériques et technologie  
 Éducation Physique et Sportive

### Test de positionnement

### Accompagnement personnalisé

### Orientation

### Options :

Latin  
 Grec  
 Italien LVC  
 Musique  
 Arts plastiques  
 Entraînement sportif basket  
 Sciences de l'ingénieur

### Atelier de langue

Anglais

## CLASSE DE 1<sup>ÈRE</sup>

### Tronc commun

Français  
 Histoire-Géographie  
 Enseignement moral et civique  
 Langue vivante A  
 Langue vivante B  
 Éducation Physique et Sportive  
 Enseignement scientifique  
**3 EDS parmi :**  
 Humanités, littérature et philosophie  
 Langues, littérature et cultures étrangères anglais  
 Langues, littérature et cultures étrangères espagnol  
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques  
 Sciences économiques et sociales  
 Mathématiques  
 Physique-chimie  
 Sciences de la Vie et de la Terre  
 Sciences de l'ingénieur  
 Littérature et LCA (grec)

### 1 enseignement optionnel ou 2 (si le 2<sup>ème</sup> est culture de l'antiquité) :

Langue vivante C Italien  
 Arts plastiques  
 Musique  
 LCA grec  
 LCA latin

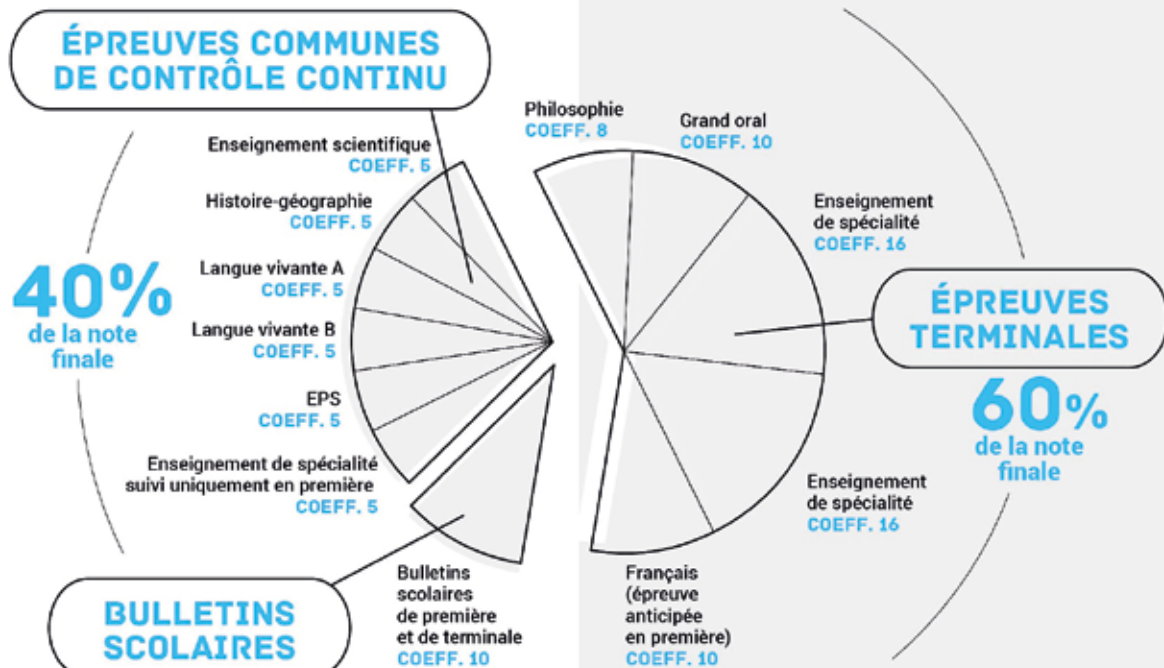
## CLASSE DE T<sup>ALE</sup>

### Tronc commun

Philosophie  
 Histoire-Géographie  
 Enseignement moral et civique  
 Langue vivante A  
 Langue vivante B  
 Éducation Physique et Sportive  
 Enseignement scientifique  
**2 EDS parmi :**  
 Humanités, littérature et philosophie  
 Langues, littérature et cultures étrangères anglais  
 Langues, littérature et cultures étrangères espagnol  
 Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques  
 Sciences économiques et sociales  
 Mathématiques  
 Physique-chimie  
 Sciences de la Vie et de la Terre  
 Littérature et LCA (grec)  
 Sciences de l'ingénieur

### 2 enseignements optionnels :

Langue vivante C italien  
 Arts plastiques  
 Musique  
 LCA grec  
 LCA latin  
 Mathématiques expertes  
 Mathématiques complémentaires  
 Droit et grands enjeux du monde contemporain



## Journée d'intégration

Dès le début de l'année, les professeurs principaux de Seconde amènent leurs élèves à Hendaye. Cette sortie a un double objectif. Les élèves font une étude sur le terrain de la biodiversité dans le cadre du programme de SVT en découvrant le domaine d'Abbadia mais cette journée permet également de favoriser les relations entre les élèves des classes de Seconde, d'engager des relations privilégiées entre les élèves et l'équipe pédagogique présente ce jour-là afin d'instaurer un climat de travail propice à la réussite.



Domaine d'Abbadia

## Les 2<sup>ndes</sup> dans la réforme

« Afin d'épauler les élèves dans la conception de leur projet et de mieux les préparer à l'enseignement supérieur, un accompagnement au choix de l'orientation est mis en place pour tous les élèves de Seconde générale et technologique. L'objectif de cet accompagnement est aussi de permettre aux élèves de préparer le choix des enseignements de spécialité qu'ils suivront en classe de Première et Terminale dans la voie générale, ou d'une série pour la voie technologique. »

*Eduscol - Fiche sur l'accompagnement à l'orientation en Seconde*

### L'orientation à Jeanne d'Arc : un lycée tourné vers l'avenir :

- suivi de l'orientation dès le début de la Seconde avec le professeur principal,
- ateliers de réflexion en classe,
- participation aux salons virtuels Infosup et Studyrama,
- semaines de l'orientation (\*),
- séances d'information avec des acteurs de l'enseignement supérieur, représentants des mondes économique, professionnel et associatif...
- témoignages d'anciens élèves sur leur parcours,
- réunions d'information avec le Chef d'établissement,
- journées d'immersion dans des établissements d'enseignement supérieur,
- visites d'entreprises,
- conférences : métiers de la santé, polytechnique.

### Objectifs :

- découvrir le monde professionnel et s'y repérer,
- connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés,
- élaborer son projet d'orientation.



Visite en entreprise



Intégration des Secondes

### (\* ) Depuis 2018, l'Établissement propose une semaine pour s'orienter :

L'établissement a organisé une semaine dédiée à l'orientation fin novembre 2019. Conformément à la réforme, il a été donné aux élèves des clés pour appréhender leur avenir autour de tables rondes, des lieux de rencontres avec les professionnels. Mais il a été également permis aux élèves de préciser, d'enrichir avec leurs enseignants leur projet d'orientation post-bac au travers de rendez-vous individuels. Ces derniers permettent de mettre en corrélation les désirs et les souhaits avec la réalité du recrutement des écoles du supérieur.



# Le BDL : entre travail d'équipe et prise d'initiatives

Si l'année scolaire 2020-2021 promet d'être riche en nouveautés pour les lycéens coincés entre la réforme du bac et la pandémie de COVID 19, il y a une chose à laquelle les élèves de l'établissement Jeanne D'arc peuvent se raccrocher pour animer leur année : Le Bureau des lycéens (BDL). Enfin ! s'écriront ceux qui comme moi sont à Jeanne d'Arc depuis plusieurs années et pour qui l'idée d'un bureau des élèves était presque devenue une utopie qui ne verrait jamais le jour dans notre lycée. Mais cette année la direction et les professeurs ont passé le cap, et ont fait le pari de laisser des élèves s'occuper d'une partie de la vie de l'établissement.

Le bureau des lycéens c'est en effet, un groupe d'élèves de seconde, première et terminale, délégués ou pas, motivés et inspirés pour améliorer la vie lycéenne. Si ce BDL bénéficie d'un encadrement pour éviter toute dérive, il est surtout caractérisé par sa grande autonomie quant à son organisation. Les élèves se sont ainsi mis d'accord pour élire un président et trois vice-présidents représentant chacun un niveau, mais ils se sont aussi dotés de trésoriers, d'une secrétaire et autres chargés de communication afin d'être réellement indépendants et efficaces. L'objectif du BDL est de créer des événements, de mettre en place des projets menés à bien grâce à la créativité et la motivation de chacun. La prise d'initiative, l'écoute et le travail d'équipe sont donc des éléments fondateurs du BDL qui permettent la mise en place des projets proposés et réalisés par les élèves et surtout pour les élèves.

Et les idées ne font pas défaut pas chez les 24 membres du BDL déjà organisés en commissions pour les concrétiser. Ces élèves sont motivés et prêts à prendre leurs responsabilités quant à la mise en place de leurs projets allant de l'évènementiel aux initiatives citoyennes pour l'environnement en passant par des tournois sportifs. Car pour eux, avoir l'idée ne suffit pas, en effet, s'ils sont indépendants quant à leur organisation ils sont également responsables du financement, de l'organisation et de la communication de toutes leurs activités. La motivation et l'implication sont des facteurs clés pour le bon fonctionnement et la garantie de l'efficacité d'une telle structure. Mais encore une fois ce n'est pas ce qui manque chez les élèves du BDL de Jeanne d'Arc. Les idées fusent, la détermination à faire bouger la vie de l'établissement est palpable, et le BDL a bien l'intention de faire en sorte que cette année soit inoubliable pour les terminales, qui quitteront Jeanne d'Arc à la fin de l'année, mais aussi à apporter des changements durables qui sauront ravir les futures générations de lycéens.

La direction n'aura donc aucun remords quant à ce choix et pourra se souvenir de 2020 comme de l'année où la vie lycéenne s'est réveillée à Jeanne d'Arc.

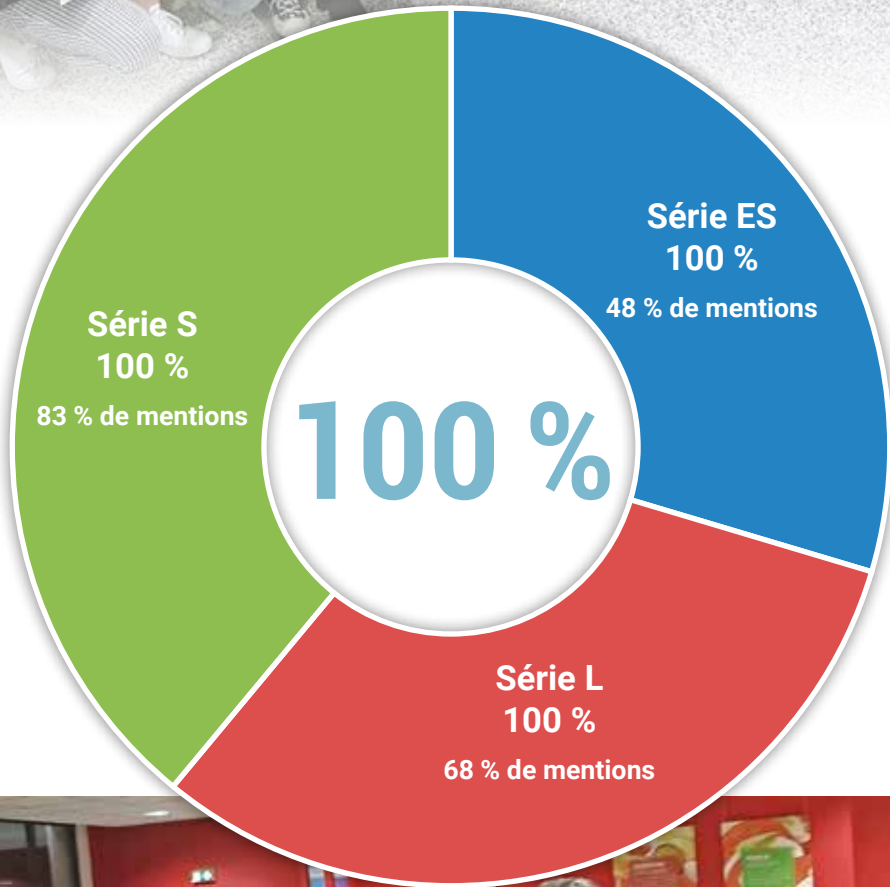


Marine FOSSE  
Membre du BDL





## Les résultats du Bac session 2020





## Le bal du Lycée à Jeanne d'Arc 2019



Les objectifs de ce bal étaient de créer un « lycée » où il y a un lien entre les élèves, mais aussi un lien entre les élèves et les enseignants, de participer au bien-être de chacun (satisfaction personnelle dans une dimension collective), d'améliorer la relation avec les autres et s'insérer dans un cadre de vie en communauté. Et puis aussi, pourquoi ne pas donner envie d'aller au lycée en créant un climat de confiance favorable aux apprentissages.

Les anciens élèves qui ont obtenu le bac en 2019 reviennent avec plaisir participer à la soirée après la cérémonie de remise des diplômes du Bac.

Puis vint la compétition entre les différentes classes du lycée autour du thème les films cultes cette année. Ils se disputent la récompense: une sortie neige pour tous les élèves de la classe.





Villecomtal 2<sup>nd</sup>e - Visite de l'entreprise Danone

## Terminales en Espagne





# Les Secondes en Grèce

