

Jeanne d'Arc déploie sa solution maison

l'essentiel ▼

L'établissement privé a mis en place son propre environnement pour recréer des salles de classe virtuelles, un système piloté par l'équipe éducative. Immersion.

11 heures ce vendredi. M. Bordes pénètre dans sa classe du lycée Jeanne D'Arc. La salle est dépeuplée, désespérément silencieuse. Pourtant le professeur de physique-chimie ne se laisse pas décontenancer. Car les élèves sont bien face à lui, sur son écran. À deux pas de là, dans la salle de réunion reconverte en centre d'opérations, en deux jours au lendemain des annonces du Président de la République, toute l'équipe éducative est mobilisée, en permanence. « Mme Couret, je vous affecte avec les 3eE, indique Gérard Di Piazza, cadre éducatif à la vie scolaire. Ils vous attendent. »

15 salles en ligne

Les équipes de la vie scolaire jouent les aiguilleurs pour mettre en relation la cinquantaine d'enseignants et les 750 élèves qui patientent dans leur salle virtuelle, à cette heure de changement de cours. « Lors du premier confinement, on a fait face à des complications comme beaucoup d'établissements, note le directeur, Thierry Gil. On a réfléchi à un système que l'on



La salle de réunion a été reconverte en centre d'opérations où l'équipe éducative joue les aiguilleurs à chaque interclasse. / Photo A.B.

a éprouvé lors des journées portes-ouvertes, virtuelles cette année. » Dans l'environnement mis sur pied par l'informaticien de l'institution, Nicolas Dorosz, jusqu'à 15 salles peuvent cohabiter en même temps. « On essaie de faire en sorte que les élèves ne bougent pas de leur classe, décrit l'informaticien. Ce sont les enseignants qui changent virtuellement de salle. Après, il peut arriver qu'un élève se déconnecte. Auquel cas, on veille pour les remettre en ligne. » Les équipes peuvent aussi pointer les présents et contacter rapidement la famille des élèves absents. « Si pour les ter-

minales, l'essentiel des cours est assuré dans ses classes virtuelles, nous avons aussi notre plateforme « école directe » où les professeurs indiquent les devoirs et les élèves présentent les leurs », rappelle le directeur. Des enseignements ont été tirés du premier confinement, comme le décalage de trente minutes du début des journées. « Il y avait du retard à l'allumage, explique l'équipe/ Mais là, on a moins d'absents avec la classe virtuelle qu'en présentiel. » « Il faut saluer le travail aussi des enseignants qui ont dû adapter leurs cours à ce nouveau format, en réalisant des powerpoints,

des vidéos diffusées en live » appuie Thierry Gil. « On a même recréé un environnement qui s'apparente à la salle des professeurs pour qu'ils puissent échanger » appuie Nicolas Dorosz. Dans le même temps, l'institution a mis à disposition des familles qui en avaient manifesté le besoin des ordinateurs. Six ont ainsi été distribués pour faciliter la connexion simultanée des frères et sœurs d'un même foyer. Un dispositif qui sera à pied d'œuvre pour la reprise, après les vacances, où la classe virtuelle sera la norme au moins pendant une semaine encore.

Andy Barréjot