

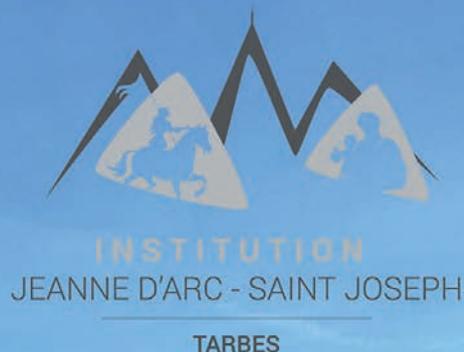
LES SCIENCES À L'HONNEUR AU COLLÈGE

Page 3



TARBES

INSTITUTION JEANNE D'ARC SAINT JOSEPH



L'Institution Jeanne d'Arc Saint Joseph, accueille les élèves de la maternelle au baccalauréat général, au cœur de la ville de Tarbes. Présentation de l'établissement.

Pages 2 et 3

En route pour la 49^e session du Parlement Européen des Jeunes (PEJ).

Page 3



Au cœur des écoles, des projets qui font grandir.

Page 2



La Semaine
des PYRÉNÉES

Jeudi 14 avril 2022
N°1429

H 29940 - 1429 - F: 1.60 €



Seulement 1,60 €
pour toute la semaine

INSTITUTION JEANNE D'ARC SAINT JOSEPH

TARBES. L'institution Jeanne d'Arc Saint Joseph, accueille les élèves de la maternelle au baccalauréat général, au coeur de la ville de Tarbes.



En octobre 1997, une grande fête était organisée pour fêter les 100 ans de l'Institution Jeanne d'Arc. 125 ans que l'établissement est au coeur de la ville de Tarbes ! En effet, c'est durant l'année 1897 que l'Abbé Decap fondait à Tarbes le collège Jeanne d'Arc, ouvrant ses portes à quatre professeurs et dix-huit élèves. Prêtre diocésain, l'abbé Decap souhaitait donner à son Ecole tout l'essor du grand collège Tivoli d'où il venait.

L'Ecole connut de nombreuses transformations tout au long de ces décennies. Elle a vu au fil des années son effectif s'accroître, une école primaire et un lycée s'adjoindre et il lui a fallu étendre ses locaux : des bâtiments nouveaux se sont ajoutés aux anciens.

Confiée aux Pères Assomptionnistes en 1944, l'école sera de nouveau gérée à partir de 1966 par les prêtres diocésains, venus de Saint Pé de Bigorre. Aujourd'hui, l'Institution Jeanne d'Arc (Ecole, Collège, Lycée) est un établissement

diocésain de l'Enseignement Catholique rattaché à l'Education Nationale par contrat d'Association, sous la tutelle du diocèse. Depuis 2009, l'école primaire St Joseph, située 10 rue de Cronstadt à Tarbes a rejoint l'Institution Jeanne d'Arc Saint Joseph pour former un grand ensemble mais où chacun trouve sa place.

Au coeur des écoles, des projets qui font grandir.

TARBES. En cette période de l'année, plusieurs beaux projets viennent d'éclorre d'une école à l'autre et se renouvellent avec succès...

Tout d'abord, les classes de maternelles de l'école Jeanne d'Arc ont créé un livre de recettes appelé « Les Petits Chefs ». Les élèves ont réalisé en commun un livre qui respecte la saisonnalité des fruits et légumes dans la confection de bons petits plats. Une activité associant découvertes des produits de saisons avec les mois de production.

Côté École Saint-Joseph, le projet théâtre porte sur la thématique des fables, de Jean de la Fontaine en passant par Esopé. Celles-ci sont travaillées en amont en classe, puis exploitées scéniquement par l'intermédiaire de Sabine CHA, intervenante et scénariste. La finalité de ce travail, comme chaque année, consiste en une représentation devant un public, qui se déroulera le jeudi 9 juin prochain. Ces ateliers permettent de développer chez l'enfant une multitude de compétences tout au long de l'année, et même au-delà : écoute, mémoire, confiance en soi, gestion du corps et des émotions, esprit collaboratif... C'est aussi en chantant du Gospel que l'École Saint-Joseph fait classe. En effet, au deuxième semestre, les élèves de CM1 de l'École Saint Joseph s'initient au chant en abordant le répertoire du Gospel. Des chants, au rythme très marqué, qui leur permettent de participer à un projet commun dans l'objectif



Projet théâtre sur la thématique des fables de Jean de la fontaine avec Sophie Cha.

d'un concert de fin d'année. Ils développent ainsi la mémorisation, l'anglais et l'estime d'eux-mêmes. Ils sont encadrés par Cindy MOUTOUSSAMY, coach vocale et choriste des «Poly-sons», chorale gospel de Bordères avec qui les élèves se produiront en concert. Et pour finir... « Tous Ensemble avec la semaine des APEL ! » projet qui regroupe les deux écoles. A Jeanne d'Arc et Saint Joseph, la semaine des APEL s'est tenue sur le thème « S'engager pour l'Homme et la Planète ». A

cette occasion, des parents volontaires ont organisé des ateliers de grande qualité autour du respect autant de la planète que de l'Homme : démonstration de recettes à base de « déchets » (chips d'épluchures, bananes trop mûres...), recettes de cosmétiques, réalisation d'éponges Tawashi (avec des chaussettes de récupération), présentation sur les 3R (Réduire, Réutiliser et Recycler), intervention sur l'effet de serre. Mais aussi, mise en place d'un bac à compost, création avec un

tee-shirt usagé, confection de smoothies avec des fruits de saison, observation d'un semis de lentilles... Encore une année bien remplie pour les jeunes écoliers ...



Couverture du livre les petits chefs.

LES SCIENCES À L'HONNEUR AU COLLÈGE

TARBES. Plusieurs manifestations mettent les sciences à l'honneur dans l'établissement.

Un atelier scientifique est ouvert à une vingtaine d'élèves volontaires de 4^{ème} et de 3^{ème}, une heure par semaine. En partenariat avec Agromat (laboratoire de recherche situé à l'ENIT), les élèves doivent élaborer une colle à partir de 4 végétaux : pomme de terre, blé, maïs et amarante. En groupe, nos chercheurs en herbe doivent élaborer leur protocole, extraire l'amidon, effectuer des tests... et recommencer un nouveau protocole en modifiant certains paramètres. Les élèves sont autonomes. Ils sont suivis par Madame GUYONNE, chercheuse d'Agromat et un professeur de physique. Leur « colle végétale » sera présentée en fin d'année à Agromat.



Fête de la musique avec la chorale et les élèves de l'option musique

Durant la semaine des mathématiques en mars, plusieurs concours ont été organisés, permettant ainsi de faire des mathématiques autrement :

Le Kangourou est un jeu-concours de mathématiques créé en 1991 sur le modèle du concours national australien (d'où son nom). Il comporte 24 questions à choix multiple de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires. 173 élèves y ont participé du CE2 au lycée.

La course aux nombres a concerné des classes de collège et toutes les classes de secondes. Le but est de répondre à un maximum de 30 questions en 9 minutes.

Les énigmes de secondes ont concerné toutes les classes et elles étaient affichées dans le couloir. Les élèves ont eu une se-

maine pour y réfléchir et y répondre en rendant une feuille réponse par classe.

Durant la semaine de l'éducation financière, des classes de 4^e et de 3^e ont passé le passeport EDUCFI. Il s'agit d'une formation très courte pour introduire les notions de base en éducation économique, budgétaire et financière : la gestion d'un budget ; le fonctionnement d'un compte bancaire ; les principaux moyens de paiement ; l'épargne, le crédit et la prévention des arnaques. Ce mardi 29 mars, M. ANTONIO représentant de la Banque de France a fait une intervention auprès des classes concernées sous forme d'un jeu de plateau pour introduire le passeport EDUCFI. La passation du passeport EDUCFI, sous la forme d'un quizz, est un moyen



Réalisation d'expériences au Club Sciences.



Visioconférence avec une classe en Inde - Anglais.

de concrétiser la formation reçue et de valoriser les élèves. Après les mathématiques, ce seront les arts qui seront à l'honneur du 30 mai au 3 juin avec une semaine des arts. L'oc-

casion de faire rayonner les arts plastiques et la musique pendant une semaine dans tout l'établissement !

En route pour la 49^e session du Parlement Européen des Jeunes (PEJ)

TARBES. En route pour la 49^{ème} session du Parlement Européen des Jeunes (PEJ). Chaque année le PEJ-France organise une session nationale rassemblant environ 120 jeunes, issus de délégations de lycéens et lycéennes pour 4 à 5 jours de débats et de découvertes !

Aline, Marie, Tina Marie, Pierre, Laura, Lilou, Théotime et Baptiste, accompagnés de leur professeur Mr Delavault, représenteront l'Institution Jeanne d'Arc à la 49^{ème} session du Parlement Européen des Jeunes, qui se tiendra à Saint Malo, en Bretagne, du 13 au 17 avril prochain. Cette session nationale a pour objectif de faire vivre une expérience unique à une centaine de jeunes réunis pendant quatre jours au lycée général et technologique Les Rimains de Saint-Malo. Elle permettra à des lycéens et lycéennes venus de toute la France et d'autres pays européens d'échanger autour de la thématique de l'eau. La Bretagne est le cadre parfait pour illustrer et mieux sensibiliser les jeunes aux enjeux maritimes de notre Planète Bleue. La session se déroule sur 5 jours avec de nombreux temps de découverte et d'activités culturelles. Pour l'essentielle, la première partie du séjour est composée de temps de teambuilding et de travail en commission. Les lycéens, appelés délégués, sont répartis en groupe. Ils participent tout d'abord à diverses activités sportives, créatives et de communication pour faire connaissance et former un futur groupe de travail. Puis ils



Intervention de Madame Dubié dans le cadre de l'enseignement EMC.

se réunissent en commission pour échanger autour de thèmes liés aux enjeux maritimes : sécurité défense, économie, aquaculture, environnement, etc. A l'instar du Parlement européen, les commissions sont chargées d'élaborer des résolutions qui sont ensuite débattues et votées en assemblée plénière. La session culmine samedi avec la tenue de l'Assemblée Plénière, et d'une soirée de gala. Les délégués sont tous réunis en assemblée.



SAINT-MALO 2022 INSTITUTION JEANNE D'ARC SAINT JOSEPH

Aline, Pierre, Lilou, Théotime, Tina Marie, Baptiste, Marie, Laura.

Institution Jeanne d'Arc École
Collège Lycée

17 rue Massey 65000 Tarbes

École Saint-Joseph

10 rue Cronstadt 65000 Tarbes

Tél: 05.62.44.21.90

Facebook : institutionJDAtarbes

Internet : www.jeannedarctarbes.fr

Mail : etablissement@jeannedarctarbes.fr

Durant ce temps, chaque commission présente et défend la résolution qu'elle a rédigée. Puis celle-ci est débattue et votée par l'assemblée. Les résolutions seront par la suite présentées au Parlement européen et aux ministères partenaires. Cette belle aventure prendra fin dimanche avec la cérémonie de clôture et les au revoir. N'hésitez pas à suivre au jour le jour les délégués de Jeanne d'Arc sur la page facebook de l'institution.