



INSTITUTION  
JEANNE D'ARC - SAINT JOSEPH

TARBES

# ÉCOLES JEANNE D'ARC ET SAINT-JOSEPH

**Tarbes.** Les écoles Jeanne d'Arc et Saint-Joseph préparent leur année sportive et culturelle : « Un corps sain dans un esprit sain ».



Séances d'écritures artistiques.



Sortie escalade.



Classe de neige.

## LES OLYMPIADES

En lien avec les Jeux Olympiques d'été, un projet olympiades à l'école Jeanne d'Arc de la classe de PS au CM2 va voir le jour ! Des activités vont être proposées pour faire découvrir des sports de disciplines olympiques : tennis, karaté, basket, danse pour les maternelles et l'escrime et le tir à l'arc pour le cycle 2. Les valeurs du sport et de l'olympisme seront abordées : il est important de respecter les règles, d'accepter l'autre et les différences, d'admettre de perdre.

Plusieurs activités seront réalisées sur l'histoire et la géographie des premiers jeux, la signification des anneaux olympiques, de la flamme et la préparation des différents drapeaux avec la connaissance des pays.

Les élèves participeront à la création d'un hymne des olympiades. Ces jeux adaptés à l'âge des enfants auront lieu vendredi 7 juin à la plaine Valmy. Ils seront prévus sur toute cette journée et pour finir une remise de médailles pour les vainqueurs !

## LE CROSS



Cross.

Dans le cadre du projet endurance, pour apprendre à prendre soin de son corps, à gérer l'effort et à se dépasser un cross est organisé en février pour Saint Joseph et en mars pour Jeanne d'Arc.

## LE THÉÂTRE ASSOCIÉ AU CHANT...

Le thème choisi est travaillé en amont en classe, avec les enseignants, puis exploité scéniquement par l'intermédiaire de Sabine Cha, intervenante et scénariste. Le chant est associé au théâtre avec l'intervenante et professeur de chant, Ludivine Rouche, professionnelle également. Véritable comédie musicale à découvrir !

Ces ateliers permettent de développer chez l'enfant une multitude de compétences tout au long de l'année, et même au-delà. Écoute, travail sur la mémoire, sur la voix, le rythme avec le chant, la confiance et la gestion du corps et des émotions, l'esprit collaboratif autour d'un but... La finalité de ce travail, comme chaque année consiste en une représentation devant un public. Dans les deux écoles à partir du mois de mai et jusqu'à fin juin chaque cycle réalisera sa représentation dans les belles salles de spectacle des alentours à des dates différentes.

## UN RÉCITAL

Un projet chant tout au long de l'année est animé par Jean Pierre Chicaud, enseignant directeur à la retraite et musicien, compositeur interprète. Les élèves du cycle 2 travaillent le rythme, leur voix, leur mémoire, sur des musiques originales. Ils répètent les chants toutes les semaines et un récital vendredi 26 avril se déroulera avec les élèves tous ensemble à l'église Saint Jean devant les parents de l'école Jeanne d'Arc.

## VERS L'ÉCRITURE D'UN CONTE...

À Saint-Joseph, il faut féliciter le rapprochement scolaire avec une classe de cycle 3 de l'école « Immaculée de Soum » de Lourdes et celle de CM1. Des correspondances tout au long de l'année, une rencontre en janvier. Tout cela pour donner envie d'écrire et de lire avec l'objectif d'écriture d'un conte étiologique ou conte du pourquoi qui est une histoire, orale ou écrite, visant à donner une explication imagée à un phénomène ou une situation dont ne connaît l'origine.

Encore une année bien remplie pour les jeunes écoliers....

### Découvrez les établissements aux portes ouvertes

Ecole, collège, lycée Jeanne d'Arc le 2/03 de 9h à 15h30  
et l'Ecole Saint-Joseph le 9/03 de 9h à 12h.

## Collège : dispositif Ulis, une variété de projets pour stimuler l'apprentissage

Le Dispositif Ulis (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) est un dispositif qui offre aux élèves une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins particuliers. C'est pourquoi, les projets mis en place par leur professeur Anne Durand, en lien avec leurs cours, visent à amplifier leur stimulation, leur culture générale, leur enrichissement pédagogique et leur épanouissement.

Plusieurs projets mis en place cette année mettent en valeur cette pédagogie diversifiée, personnalisée en fonction de chaque élève :

• **Séances d'équithérapie avec l'Etrier de Bigorre** : initiation à la pratique de l'équitation, adapter les postures, trouver un apaisement grâce à l'animal

• **Atelier d'écriture** : apprendre à construire un conte qui sera ensuite mis en forme sur un logiciel adapté. Un ancien élève qui a obtenu un BTS en informatique, vient coacher les élèves pour l'utilisation du logiciel et la réalisation du livre-objet.



Opération « des croquettes pour Noël ».

• **Projet MINECRAFT** : réalisation du collège Jeanne d'Arc en 3D, habileté à utiliser un logiciel, gestion de l'espace et créativité.

• **Journal** : chaque semaine, les élèves viennent au CDI travailler l'actualité, ce qui permet d'inclure les autres disciplines enseignées (français, histoire géographie, éducation civique...). Chaque

trimestre, les meilleurs articles sont regroupés dans un journal électronique distribué à tout l'établissement.

• **Participation à un concours de lecture** avec, comme récompense suprême, la rencontre au CDI d'un auteur de littérature jeunesse ! Des fidèles du Projet « Tout en Auteurs » avec la médiathèque des Hautes Pyrénées.

• **L'humanitaire** n'est pas oublié avec chaque année une action de solidarité envers son prochain en difficulté ou en souffrance : cette année, des croquettes ont été offertes à la SPA.

Les élèves du dispositif ULIS ont la particularité de vivre pleinement leur apprentissage, d'y être actifs, ce qui leur permet de mieux apprendre et de progresser à leur rythme. Ils sont élèves de leur classe de niveau et les enseignements adaptés en lien avec les professeurs permettent de rendre leur scolarité plus accessible.

Une vraie chance pour ces jeunes avec de belles réussites chaque année !

# UNE SEMAINE DE L'ORIENTATION À JEANNE D'ARC POUR ÊTRE ACTEUR DE SON AVENIR

Choisir son orientation, c'est construire son avenir... les équipes pédagogiques en sont convaincues. C'est pourquoi, depuis trois ans, une semaine de l'orientation a été instituée pour tous les lycéens. C'est maintenant une semaine bien ancrée et qui s'inscrit dans l'ensemble des activités proposées aux élèves sur l'éducation à l'orientation.

Cette année, elle s'est déroulée du lundi 27 novembre au vendredi 1<sup>er</sup> décembre. Le mercredi, un forum des métiers et de l'enseignement supérieur a été proposé, pour lequel les collégiens de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> se sont joints aux lycéens : 415 élèves ont pu discuter, selon leurs pôles d'intérêt, avec les 77 intervenants (étudiants et professionnels) regroupant différents secteurs d'activité, des IUT et grandes écoles d'Occitanie et de Nouvelle Aquitaine comme l'ENI Tarbes, EGC, EPITA, Brassart, ESTACA Bordeaux, CESI Toulouse, ISEG, Kedge Bayonne...), les grandes entreprises locales comme Daher, Gallego... De quoi satisfaire les goûts de chacun et s'informer auprès des spécialistes sur leur parcours et sur les différentes études pour y arriver. Comme chaque année, les armées, les métiers de la santé et de la justice ont attiré un large public mais les métiers de la construction, de la coiffure, de l'esthétique, des arts du spectacle, du journalisme ou encore de la banque ont connu eux aussi un franc succès. Tous les élèves de 3<sup>ème</sup> ont pu bénéficier ce même jour d'un atelier de recherche sur l'orientation et les 4<sup>èmes</sup> ont travaillé sur la connaissance de soi et ont recueilli des idées pour le stage d'observation de l'an prochain.

Pour les lycéens, la semaine a été banalisée afin de leur permettre de se consacrer entièrement à leur orientation. Un vaste programme leur a été proposé :

- Des conférences dans des domaines variés (« Les Filles faites de la science », « Réussir ses études de médecine en PASS ou LAS », « Les métiers du digital », « Etudier le droit, les sciences humaines à Toulouse », « Comment intégrer une école d'ingénieur niveau bac ou bac + 2 »), des présentations d'écoles et de classes préparatoires aux grandes écoles (ECG, PCSI), des BTS dans des domaines peu connus de nos jeunes (gestion forestière, eau et rivière, matériaux), les métiers de la comptabilité, l'immobilier...
- Des ateliers ont été menés par leurs professeurs et par des intervenants extérieurs sur la gestion du stress avant les examens, la rédaction d'une lettre de motivation, les subtilités de Parcoursup.
- Des anciens élèves sont également venus prodiguer des conseils en s'appuyant sur leur cursus post-bac en médecine, photographie, sciences politiques, école vétérinaire, sciences de l'éducation...
- Les élèves de Terminale, accompagnés de leurs professeurs, ont présenté aux élèves de 2<sup>nde</sup> les différents enseignements de spécialité proposés en classe de 1<sup>ère</sup> afin de les aider dans leurs choix prochains.
- Les élèves de Première ont été reçus individuellement par leurs professeurs principaux afin de faire un bilan sur



Des échanges et des rencontres constructives.

leur parcours et leurs souhaits post-bac tandis que ceux de Terminale s'entretenaient également avec leurs professeurs pour, suite aux connaissances acquises durant la semaine, les aider à bien choisir les portes ouvertes à visiter en fonction de leurs vœux post-bac.

- Enfin les élèves de Troisième ont reçu la visite de nos lycéens de 2<sup>nde</sup> et de Terminales pour discuter des changements entre le collège et le lycée, découvrir les nombreuses activités proposées par le Bureau des lycéens et, enfin, discerner la possibilité qui leur était offerte d'obtenir une excellente scolarité en joignant la poursuite d'activités sportives et la large offre d'options et d'enseignements de spécialité proposés au lycée Jeanne d'Arc.

Les élèves ont fait part de leur satisfaction. Ecoutons Fatima, élève de Terminale : « cette édition était encore mieux que les précédentes ! Il y a eu beaucoup plus de stands, d'écoles présentes, ce qui nous a permis de découvrir des débouchés qu'on ne connaissait pas. On a eu la possibilité de se renseigner sur des études très différentes (ex/ pour moi médecine et droit) mais qui m'intéressent et qui peuvent être envisagées si la première souhaitée n'aboutit pas.

Il y a eu plusieurs atouts cette semaine : le fait que la semaine soit banalisée nous a permis de mieux nous concentrer sur les conférences et nous informer sans craindre de manquer un cours ; avec les étudiants présents aux côtés des profession-

nels, cela nous a beaucoup aidé car nous étions plus à l'aise pour parler avec eux ; le côté intimiste lorsque les conférences et les stands étaient dans des petites salles nous a permis d'être en nombre limité et de pouvoir poser des questions ; les conférences de commerce et d'ingénierie menées par des enseignants étaient beaucoup plus rigoureuses (ex/support de diaporamas précis) que lorsque ce sont des ingénieurs ; enfin un ancien élève nous a expliqué combien les résultats du bac de français avaient été déterminants dans l'acceptation dans des écoles même si ces dernières étaient dans un domaine scientifique, ce dont on ne se doutait pas ».

Cette semaine de l'orientation, spécificité de l'établissement, est désormais une référence bien ancrée dans la vie du lycée. Que tous les intervenants, dont les nombreux parents d'élèves, soient remerciés pour leur belle implication dans la réussite de cette semaine et dans la préparation de l'avenir de tous nos jeunes. Des remerciements également et des félicitations pour les équipes pédagogiques, éducatives et administratives qui, par leur travail acharné et sérieux, ont permis le bon déroulement de cette semaine. Un remerciement tout particulier à Mesdames Dauriac et Lebrun, les deux coordonnatrices du niveau lycée, qui ont permis, par un long et minutieux travail préparatoire, une organisation et une réussite parfaites.

Rendez-vous à d'ores et déjà été pris pour l'année prochaine avec l'arrivée annoncée de nouveaux intervenants.

## Des Tarbais à La Haye, ville internationale de la Paix et du Droit !

Lors du voyage organisé dans les trois grandes villes des Pays Bas, nos lycéens de Première et Terminale ont visité le musée du Palais de la Paix : ils ont pu mieux comprendre les enjeux politiques et l'utilité de l'arbitrage international : « dompter les colères belliqueuses avec les armes bienveillantes du droit et de la raison ». Autre temps fort : nous avons été le premier lycée français à bénéficier d'une visite éducative à l'ancienne prison nazie Oranjestad, restée en l'état. Dans ce lieu de mémoire, à la manière d'un jeu de piste, nos lycéens ont découvert les cellules de détention, la porte des soupirs par laquelle les prisonniers étaient

conduits à leur procès, ainsi que les histoires personnelles de certains résistants néerlandais.

En fin de visite, chaque petit groupe d'élèves a présenté une photo et pris la parole pour partager les émotions ressenties. Cette visite fut une expérience profonde qui permet de mieux comprendre le courage et la résistance des citoyens pendant les jours les plus sombres de la seconde guerre mondiale et dans la continuité de la matinée, nos élèves ont pris conscience de la nécessité du devoir de mémoire et des dangers des dérives extrémistes.



Palais de la paix La Haye.