

Jeanne D'Arc : des citoyens actifs et autonomes qui se forment

🕒 1 min



Cette année, dans le cadre de leur enseignement moral et civique, les élèves de terminale de Jeanne d'Arc, doivent mettre en place de façon autonome des actions citoyennes en lien avec des thématiques du programme. La démarche pédagogique, mise en place en EMC dans les classes de terminale, vise à impliquer les élèves dans la construction d'un projet citoyen et participatif en lien avec une institution de la République. Ils sont soutenus et guidés par leurs enseignants, mais c'est à eux de prendre contact et d'organiser l'événement.

C'est ainsi que, lundi, afin de sensibiliser leurs camarades à la notion de « souveraineté du peuple », Léna, Quentin, Maxime, Antonis et Julien ont organisée une sortie à la mairie de Tarbes. Mr Pouysségur et Mme Borrego leur ont rappelé le rôle fondamental du « droit au suffrage » comme un des principaux véhicules de l'expression de la « souveraineté du peuple ». Puis, ils leur ont

détaillé l'organisation des prochaines élections européennes le 9 juin. Les élèves ont pu interagir et poser des questions. Ils se sont notamment intéressés aux règles d'inscription sur les listes d'électeurs, à l'intense mobilisation des services de la mairie pour organiser ce vote, ainsi qu'à la possible, et nécessaire implication des citoyens dans cette procédure, que ce soit lors de la tenue des bureaux de vote (assesseur) ou du dépouillement des bulletins.

Mercredi, afin de traiter du thème « Démocratie, exemplarité et transparence », Pauline, Alexanne et Louise, ont organisé une visioconférence avec deux fonctionnaires de l'Agence Française Anticorruption (AFA). La conférence s'est poursuivie par un échange sur des situations concrètes, notamment les affaires « Airbus » et « Alstom ». Ces deux cas majeurs ont particulièrement suscité l'intérêt des élèves, à la fois par leur résonance régionale mais également leur lien avec la géopolitique mondiale. Une riche semaine citoyenne.